

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №6

имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина

городского округа Сызрань Самарской области

за 2018 год

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.3
1. Система управления образовательной организации	стр.3
2. СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36»	стр.4
2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр.4
2.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр.5
2.3. Кадровое обеспечение	стр.8
2.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр.16
2.5. Материально – техническая база	стр.16
2.6. Заключение	стр.18
3. ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	стр.19
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.19
3.2. Организация учебного процесса, востребованности выпускников	стр.41
3.3. Кадровое обеспечение	стр.48
3.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр.50
3.5. Материально – техническая база	стр.51
3.6. Заключение	стр.51
II. Анализ показателей деятельности	стр.52
1. Анализ показателей деятельности СП «Детский сад №69»	стр.52
2. Анализ показателей деятельности СП «Детский сад № 36»	стр.55
3. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань	стр. 60

I. Аналитическая часть.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, законами и иными нормативными актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

1. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань являются: общее собрание работников Учреждения, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организация управления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – « Детский сад № 69», с 2015 – 2016 учебного года « Детский сад № 36».

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», « Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В СП «Детский сад № 69» функционируют 8 возрастных групп:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа №1 (с 2 до 4 лет);
- вторая младшая группа №2 (с 2 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);

- старшая подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа № 2 (от 6 до 7 лет);

В СП «Детский сад № 36» функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

2. СП « Детский сад № 69 ГБОУ СОШ 6 г.о. Сызрань», « Детский сад № 36 ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань».

2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2018 в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» продолжала осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом директора. Программа имеет положительное заключение экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области».

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности в структурном подразделении, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды: в СП «Детский сад № 69» в группах «Центры активности» по различным видам детской деятельности пополнились необходимыми пособиями и дидактическим материалом. В СП «Детский сад № 36» в группах созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности (мини-музеи) книги и театра, музей игрушки. Осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

Режим СП «Детский сад №69», « Детский сад №36»: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в СП «Детский сад №69» составляет 200 человек. По сравнению с 2017 учебным годом численность детей возросла на 10 человек.

Численность воспитанников СП «Детский сад №36» составляет 131 человек. По сравнению с 2017 учебным годом численность детей возросла на 3 человека.

2.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» в 2018 году осуществлял свою педагогическую деятельность по двум направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр.
2. Воспитывать осознанное отношение у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни на основе игровых технологий.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №36» в 2018 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трём направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Углубить работу по развитию познавательной активности посредством формирования элементарных математических представлений.
2. Воспитание нравственно – патриотического чувства дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации;
- семинары;
- педагогические советы;
- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне от

86% до 95%. Анализ показал, что реализация годовых задач в полной мере обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;
- создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов в течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Достижения воспитанников

СП «Детский сад № 69»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Диплом ант	Участник
Городской	6	4	1			12
Окружной						1
Региональный						2
Всероссийский	18	16	8	22	6	9

СП «Детский сад № 36»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Диплом ант	Участник
Городской		1				23
Окружной		3				3
Региональный		1	1			5
Всероссийский	5		1			3

СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» находятся в районе города, для которого социальное окружение характерно отсутствием расположенных в

непосредственной близости к дошкольной образовательной организации крупных досуговых, культурных центров, спортивно – оздоровительной базы.

Несмотря на это, в 2018 году расширилось пространство социального партнерства, развивались различные формы взаимодействия его субъектов в целях развития личности воспитанников, в частности были заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДО "Детская школа искусств №1" г.Сызрани, ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой", МБУТКК "Драматический театр им. А.Н.Толстого", МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань", МБУ Дом культуры "Художественный", Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань».

Неоднократно, в течение года воспитанники старших дошкольных групп посещали с экскурсиями библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах, сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки.

Так же было продолжено сотрудничество с МБУ Дом культуры "Художественный". Воспитанники структурного подразделения посещали различные кружковые занятия и досуговые мероприятия, проводимые на базе этого учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад № 69» сотрудничает с ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой". В стенах образовательной организации проводятся концерты, мастер-классы.

В целях развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности воспитанников в течение 2018 года актеры МБУ ТКК "Драматический театр им. А.Н.Толстого" организовывали показ спектаклей, проводили беседы о театре. Родители (законные представители) совместно с детьми посещали спектакли, в праздничные дни новогодние мероприятия.

Воспитанники структурных подразделений с большим интересом посещали экскурсии в МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань". Сотрудники музея в течение года организовывали беседы с детьми, мастер-классы, видеопрезентации.

На 2018 год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад №36» с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, оформление презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Для установления сотрудничества используется сайт СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» .

2.3.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» укомплектован на 100%.

Всего в СП «Детский сад № 69» работает 16 педагогов. 3 из них имеет высшее педагогическое образование и 13 педагогов - среднее профессиональное педагогическое образование.

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет
2016	16	5	8	3
%	100%	31,25%	50%	18,75%
2017	16	4	9	3
	100%	25%	56,25%	18,75%
2018	16	5	11	0
%	100%	31,25%	68,75%	

Количество работников со стажем от 0 - 30 увеличилось на 3 человека по сравнению с прошлым 2017 годом.

Из 16 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 3 человека, средне – специальное педагогическое образование 13 человек.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2016	16	3	13
%	100	18,75	81,25
2017	16	3	13
%	100	18,75	81,25
2018	16	3	13

%	100	18,75	81,25
---	-----	-------	-------

В 2018 учебном году уровень образования педагогических работников не изменился.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2016	16	0	3
%	100%	0	18,75
2017	16	0	2
%	100%	0	12,50
2018	16	1	5
%	100%	6,25%	31,25%

В 2018 учебном году 37,5% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это составило на 9,5% больше по сравнению с прошлым 2016 учебным годом.

Структурное подразделение «Детский сад № 36» укомплектован педагогическими работниками на 91,7%.

В СП «Детский сад № 36» работает 12 педагогов (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре).

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2016	12	2	6	4
%	100%	16,7%	50%	33,3%
Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2017	11	3	5	3
%	91,7%	27,3%	45,5%	27,3%
2018	12	3	6	3

%	100%	20%	60%	20%
---	------	-----	-----	-----

Количество работников со стажем от 0 до 30 лет осталось в одних и тех же пределах. Количество работников со стажем 30 и более лет уменьшилось на 1.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2016	12	1	10
%	100	8,3	83,3
2017	11	3	8
%	91,7	27,3	66,67
2018	12	4	8
%	100	30	70

В 2018 году произошла положительная динамика количества педагогических работников с высшим педагогическим образованием на 8,3%.

Из 11 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 4 человека, средне – специальное педагогическое образование 8 человек.

По сравнению с 2017 учебным годом количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, осталось в одних и тех же пределах.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2016	12	0	2
%	100%	0	16,6
2017	11	0	2
%	91,7%	0	18,2
2018	12	0	2
%	100	0	16,7

В 2018 учебном году 33,3% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это составило на 25% меньше по сравнению с прошлым 2017 учебным годом.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 2 человека.

Эффективным образовательный процесс будет только в случае овладения педагогическими работниками профессиональных компетенций. Для решения данной проблемы постоянно осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурных подразделений принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

Методисты ЦПК «Ресурсный центр», в свою очередь, выезжали в структурные подразделения с консультациями, оказывали консультативную помощь педагогическим сотрудникам.

В СП «Детский сад № 69» традиционным стала организация окружных методических объединений для педагогов Западного образовательного округа, на которых сотрудники структурного подразделения успешно представляют свой опыт работы по различным направлениям воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, сетевое взаимодействие с социумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

СП «Детский сад № 69»

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

<p>«Ресурсный центр г.о. Сызрань Сертификат в рамках окружной методической недели для работников дошкольного образования. «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми»- 4 человека</p> <p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Конкурс методических материалов- 1 человек</p>	<p>VIII межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель – 6 человек</p> <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск - 10 человек</p>	<p>Всероссийские образовательные проекты «Совенок» для дошкольников</p> <p>«Современный детский сад 2018»- 1 человек</p>
---	---	--

Педагоги принимали участие в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ, мастер-класс			
1.	Окружной семинар для методистов структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы	1	6%

	дошкольного образования «Организация работы по познавательному развитию дошкольников. Поддержка детской инициативы»		
2.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества»: «Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы детей старшего дошкольного возраста»	1	6%
3.	Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Обучение грамоте в подготовительной группе с элементами моделирования»	2	12,5%
4.	Окружной семинар для инструкторов по физической культуре структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Горизонтально-пластический балет с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный замок»	1	6%
5	Окружной семинар для музыкальных руководителей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация работы с педагогами ДОО»	1	6%
Конкурс			
1.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	1	6%
2.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному	2	12%

образованию в 2018 году		
-------------------------	--	--

Педагоги приняли участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1.	Окружной конкурс образовательных организаций Самарской области «Детский сад года» в 2018 году	Номинация «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере»

СП «Детский сад № 36»

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

	Количество педагогов		
	Количество педагогов		
Уровни	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Наименования конкурса	Окружной семинар музыкальных руководителей Окружной семинар инструкторов по физической культуре Окружная научно-практической конференция	Областной семинар «Система непрерывного экологического образования» г. Самара	V Федеральный научно-общественный конкурс "Восемь жемчужин дошкольного образования - 2018"
Количество человек	3	1	1

Участие педагогов в окружных мероприятиях

№	Тема	Численность педагогических	Доля от общего числа
---	------	----------------------------	----------------------

п/п		работников, принимавших участие	(%)
Открытый показ, мастер-класс			
1	Мастер-класс в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования	1	8,3

2.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Информационно-технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями. В пользовании у педагогов имеются компьютеры, ноутбуки. В структурном подразделении «Детский сад № 69» имеются музыкальные центры, телевизор. С целью продвижения информационных технологий были приобретена мультимедийная аппаратура, разработаны презентации на различную тематику.

У структурных подразделений имеется сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается деятельность дошкольной образовательной организации, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

Количество экземпляров библиотечного фонда детской литературы составляет 250 шт., методической – 310 шт., аудиотеки (CD - 35 шт.), видеотеки (VD- дисков – 32 шт.).

2.5. Материально – техническое обеспечение.

В настоящее время в СП «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат со спальнями. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта пребывания дошкольников в ДОО.

Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, оснащен необходимой методической литературой для полноценного осуществления образовательного процесса, а также дидактическими, настольными играми, мягкими игрушками для использования в непосредственной образовательной деятельности. Медицинский блок - одной из главных задач СП «Детский сад № 69» является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО за питанием. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медкабинета: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц., Кабинет педагога – психолога оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале проходят самые интересные события: утренники, праздники, вечера досугов, кукольные представления. Для музыкального зала имеются: музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты для взрослых (фортепиано, синтезатор); микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; Портреты композиторов, костюмы,

атрибуты, бутафория. Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей.

Кабинет для специалистов, музыкальный зал, ряд служебных помещений.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильники – 6, морозильники – 3 шт., электромясорубка – 1 шт., разделочные столы – 6 шт., овощерезка - 1 шт., полный комплект посуды. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В структурном подразделении «Детский сад №36» имеются 5 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки. На территории, закреплённой за детским садом, имеются огород, цветники, плодово-ягодный сад, спортивная площадка.

Материально-техническая база учреждения продолжает укрепляться. В течение 2017 учебного года в СП изготовлено необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной деятельности детей.

Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой и мультимедийным оборудованием.

Безопасность образовательной среды в структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад № 36» обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.6. Заключение

Главное стратегическое направление развития структурного подразделения «Детский сад № 69» - организация образовательно – воспитательного процесса на основе личносно - ориентированного подхода к организации образовательного пространства.

В отчётный период деятельность структурных подразделений «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с проведенным самообследованием обозначены приоритетные направления деятельности СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» в 2018 году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3. Укрепление материально-технической базы структурного подразделения.

3. ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань ведется в соответствии с учебным планом.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Уровень обученности в 2018 учебном году составил 99,4 %, что выше по сравнению с прошлым 2017 учебным годом на 2,1%.

Уровень обученности и качество знаний по ступеням обучения (в процентах):

Год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2016	100	66,3	98,1	38,5	97,3	45,9	98,7	49,3
2017	99,4	63,7	97	41,2	95,5	45,5	97,3	50,1
2018	100	64,6	98,2	46,0	100	55,2	99,4	55,3

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается динамика повышения качества знаний обучающихся на 5,2%.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 277 человек, что на 5,2 % больше по сравнению с прошлым 2017 учебным годом.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

2016 - 2017	549	239
2017	584	239
2018	581	277

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым 2017 учебным годом.

В течение учебного года в первых классах проводились мониторинги по уровню сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде административных контрольных работ с целью выявления уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты проведенного итогового мониторинга в 1-ых классах в 2017-2018 учебном году показали, что обучающиеся достигли уровня базовой подготовки.

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне.

Итоги обучающиеся 2-4 классов

Клас сы	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир			Ф.И.О.учителя
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	
2А	100	62,5	59,1	100	74,2	69,5	100	81,0	72,6	100	84,4	74,3	Вакаева Н.И.
2Б	100	76,5	69,1	100	70,6	66,4	100	80,4	78,8	100	82,4	76,0	Меликсетова В.А.
3А	100	84,6	66,6	100	84,6	70,8	100	96,1	76,3	100	96,2	79,5	Потапова А.Н.
3Б	100	76,7	67,1	100	73,3	66,1	100	96,4	76,2	100	96,7	76,3	Гуськова О.В.
4А	100	71,4	61,1	100	78,6	64,4	100	88,2	72,6	100	85,7	70,3	Батыршина Ф.Э.
4Б	100	69,0	61,5	100	75,9	68,4	100	84,3	73,9	100	86,2	76,3	Герасимова Л.В.
Итог о	100	73,5	64,1	100	76,2	67,6	100	87,7	75,1	100	88,6	75,5	

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне.

В 2018 году в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 2 классов по учебному предмету «Русский язык», 4 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В рамках Всероссийской проверочной работы наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах (в процентах):

Выполняли работу	2А	2Б
	29 чел.	33 чел.
Количество «5»(от 18 до 21 баллов)	14 (54%)	16 (48%)
Количество «4»(от 13 до 17 баллов)	9 (36%)	8 (24 %)
Количество «3»(от 8 до 12 баллов)	6 (10%)	9 (28%)
Количество «2» (от 0 до 7 баллов)	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	79,3%	72,7%

По сравнению с результатами по г.Сызрань и Самарской области качество знаний по школе ниже: 76%.

Октябрь	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	48,4%	27,4%	24,2%	0	76%
г.Сызрань	57,4%	29,7%	12%	0,87%	87 %
Самарская область	56,6%	31,6%	10,4%	1,3%	88%

В основном обучающиеся 2-ых классов подтвердили имеющиеся оценки.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах (в процентах):

Выполняли работу	4А	4Б
	25 чел.	27 чел.
Количество «5»(от 33 до 38 баллов)	12 (48%)	11 (40,7%)
Количество «4»(от 24 до 32 баллов)	12 (48%)	14 (51,9%)
Количество «3»(от 18 до 23 баллов)	1 (4%)	2 (7,4%)
Количество «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	96%	92,6%

Качество знаний по школе 94,2%, что выше по сравнению с результатами г.Сызрань на 12,7% и Самарской области на 14,4%.

Апрель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	44,2%	50%	5,8%	0	94,2%
г.Сызрань	37,1%	44,3%	17,5%	1,1%	81,47%
Самарская область	34,6%	45,3%	17,7%	2,3%	79,8%

Обучающиеся показали оптимальный уровень обученности при высоком качественном показателе.

Результаты ВПР по математике в 4 классах(в процентах):

Математика

	4А класс	4Б класс
Выполняли работу	25	27
Количество «5» (от 13 баллов до 18 баллов)	12(48%)	16(59,3%)
Количество «4» (от 10 баллов до 12 баллов)	11(44%)	10(37,0%)
Количество «3» (9 баллов)	2(8%)	1(3,7%)
Количество «2»	0	0
Успеваемость	100	100%
Качество	92	96,3%

Качество знаний по математике по школе 94,2%, что выше по сравнению с результатами по г.Сызрань на 11,2% и Самарской области на 11%.

Апрель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	53,8%	40,4%	5,8%	0	94,2%
г.Сызрань	51,3%	31,7%	16,3%	0,7%	83,0%
Самарская область	52,7%	30,5%	15,9%	0,94%	83,2%

Обучающиеся показали оптимальный уровень обученности при высоком качественном показателе. По сравнению с результатами 2 триместра 59,6% обучающихся 4-ых классов подтвердили оценки.

Наибольшее затруднение у более 70% вызвали задания 11 (задания повышенной сложности), у более 30% задания 9(1,2).

Результаты по окружающему миру в 4 классах(в процентах):

Окружающий мир

	4А класс	4Б класс
Выполняли работу	25	28
Количество «5»	3 (12%)	12 (42%)
Количество «4»	21 (84%)	14(50%)
Количество «3»	1(4%)	2(8%)
Количество «2»	0	0
Успеваемость	100	100%
Качество	96	92%

Качество знаний по окружающему миру по школе 94,3%, что выше по сравнению с результатами по г.Сызрань на 14,6% и Самарской области на 11,7%.

Апрель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	28,3%	66,0%	5,7	0	94,3%
г.Сызрань	21,7%	58,0%	20,0%	0,23%	79,7%
Самарская область	25,3%	57,3%	16,8%	0,53%	82,6%

Обучающиеся показали оптимальный уровень обученности при высоком качественном показателе. По сравнению со вторым триместром подтвердили оценки 74% обучающихся.

У более 40% обучающихся вызвали наибольшее затруднение задания 6(2), 6(3). У обучающихся слабо развиты навыки описания опытов, формулирования выводов по результатам опытов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учителями начальных классов проведена большая работа по подготовке обучающихся к выполнению заданий по предметам.

Выпускники школы начального общего образования готовы к переходу в 5-ый класс.

У обучающихся в основном сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне основного общего образования.

По итогам контроля по проверке наличия базовых знаний по чтению у обучающихся, уровню сформированности способов и темпа чтения выявлено, что

читают по установленной программой норме и выше нормы 82% обучающихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности 1,2,3,4 классов в соответствии с Учебным планом на 2017-2018 учебный год реализован полностью.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов.

По итогам административного контроля деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на занятиях внеурочной деятельности была организована учителями начальных классов на удовлетворительном уровне.

Учителя начальных классов применяют в образовательном процессе учебно-лабораторное оборудование, используя систему контроля и мониторинга качества знаний ProClass, модульную систему экспериментов Prolog.

Согласно плану работы учреждения осуществлялся контроль за уровнем преподавания учителей начальной школы. Результаты проведенного контроля показали, что учителя начальных классов планируют уроки с учетом системно-деятельностного подхода, используют современные технологии личностно-ориентированного и здоровьесберегающего обучения. Молодые учителя успешно осваивают современные требования по методике проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты обучения в основной и средней школе

На конец 2017-2018 учебного года наблюдается следующий уровень качества образования (в процентах):

2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018			Динамика	
Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	100	59	5А	96	44	6А	88	31	-	-
4Б	100	54	5Б	100	50	6Б	100	55	=	+
5А	100	52	6А	100	45	7А	100	45	=	=
5Б	100	53	6Б	90	50	7Б	97	45	+	-
6А	100	36	7А	100	39	8А	100	28	=	-
6Б	100	50	7Б	100	50	8Б	96	36	-	-
7А	100	36	8А	96	40	9А	100	48	+	+

7Б	100	22	8Б	88	21	9Б	100	27	+	+
8А	92	40	9А	100	44	10	100	64	=	+
8Б	91	26	9Б	100	24					
9А	100	17	10	93	46	11	100	46	+	=
9Б	100	43								
10	94	22	11	100	44					
11	100	68,4								

Сравнительный анализ успеваемости по классам позволил выявить их динамику и некоторые тенденции:

1. стабильные знания имеют обучающиеся 6Б, 7А, 10 классов;
2. положительную динамику показали обучающиеся 7Б, 9А, 9Б, 11 классов;
3. отрицательную динамику обучающиеся 6А, 8Б классов.

Сравнительный анализ качества знаний по классам позволил выявить их динамику и некоторые тенденции:

1. положительную динамику показали обучающиеся 6Б, 9А, 9Б, 11 классов;
2. отрицательную динамику показали обучающиеся 6А, 7Б, 8А, 8Б класса;

В течение учебного года были проведены внешние мониторинги уровня освоения обучающимися 7 классов общеобразовательных программ по математике, обучающимися 8 классов по физике и истории-обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В течение учебного года в 5, 6, 11 классах был проведен внешний мониторинг качества образования.

Результаты проведенной ВПР в 5-ых классах показали следующее:

по русскому языку

- наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку у обучающихся 5-ых классов. Успеваемость составляет 91,4%. Качество знаний 70,7%, что выше по сравнению с результатами по г.Сызрань на 18,8%, по Самарской области 18,4%.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	24,1%	46,6%	20,7%	08,6%	70,7%
г.Сызрань	16,5%	35,4%	38,9%	9,3%	51,9%
Самарская область	15,7%	36,6%	35,8%	11,9%	52,3%

Подтвердили имеющийся уровень знаний в 5А классе 65,5% обучающихся, в 5Б 86,2% обучающихся.

	5А класс	5Б класс
Выполняли работу	29	27
Количество «5»	10 (34,4%)	4(13,7%)
Количество «4»	12(41,4%)	15(51,7%)
Количество «3»	5(17,3%)	7(24%)
Количество «2»	2(7%)	3(10,3%)
Успеваемость	93,1%	89,6%
Качество	75,8%	65,5%

по математике

- прослеживается хороший уровень по математике у обучающихся 5-ых классов. Успеваемость составляет 94,9%. Качество знаний 72,4%, что выше по сравнению с результатами по г.Сызрань на 15,6% и по Самарской области на 17,8%. Подтвердили имеющийся уровень знаний в 5А классе 51,7% обучающихся, в 5Б классе 55,2% обучающихся.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	31,0(%)	41,4(%)	22,4(%)	5,2(%)	72,4(%)
г.Сызрань	16,9(%)	39,9(%)	33,9(%)	6,2(%)	56,8(%)
Самарская область	18,3(%)	36,3(%)	33,7(%)	11,6(%)	54,6(%)

Подтвердили имеющийся уровень знаний в 5А классе 51,7% обучающихся, в 5Б 55,2% обучающихся.

	5А класс	5Б класс
Выполняли работу	29	29
Количество «5»	8 (27,6%)	10(34,5%)
Количество «4»	12(41,4%)	12(41,4%)
Количество «3»	7(24,1%)	6(20,7%)
Количество «2»	2(7%)	1(3,5%)
Успеваемость	93,1%	96,6%
Качество	69%	75,9%

по истории

- наблюдается удовлетворительный уровень знаний по истории у обучающихся 5-ых классов. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний 82,8%, что выше по

сравнению с результатами по г. Сызрань на 13,3%, по Самарской области на 12,4%. Подтвердили имеющийся уровень знаний 50% обучающихся.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	39,7%	43,1%	17,2%	0	82,8%
г.Сызрань	23,2%	46,3%	27,1%	3,5%	69,5%
Самарская область	25,8%	44,6%	25,8%	3,7%	70,4%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 50% обучающихся.

	5 А класс	5Б класс
Выполняли работу	29	29
Количество «5»	16(55,2%)	7(24,1%)
Количество «4»	10(34,5%)	15(51,7%)
Количество «3»	3(10,3%)	7(24,1%)
Количество «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	89,7%	75,9%

по биологии

- наблюдается хороший уровень знаний по биологии у обучающихся 5-ых классов. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний 84,7%, что выше по сравнению с результатами по г. Сызрань на 16,6%, по Самарской области на 14,9%.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	25,4%	59,3%	15,3%	0	84,7%
г.Сызрань	13,6%	54,5%	29,6%	2,3%	68,1%
Самарская область	16,1%	53,7%	27,9%	2,3%	69,8%

45,8% обучающихся подтвердили имеющийся уровень знаний.

	5 А класс	5Б класс
Выполняли работу	29	30
Количество «5»	8(27,6%)	7(23,3%)
Количество «4»	19(65,5%)	16(53,3%)
Количество «3»	2(6,9%)	7(23,3%)
Количество «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	93,1%	76,7%

Данные результаты по предметам в 5-ых классах свидетельствуют о том, что учителями русского языка, математики, биологии проведена систематическая работа по качественному усвоению обучающимися программного материала.

Итоги проведенной ВПР в 6 классах по русскому языку показал следующее:

- наблюдается удовлетворительный уровень знаний по русскому языку у обучающихся 6-ых классов (учителя Панкратова О.Е. и Тиминова С.А.). Успеваемость составляет 91,5%. Качество знаний 58,3%, что выше по сравнению с результатами по г. Сызрань на 18,4%, по Самарской области на 15,5%.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	12,5%	45,8%	12,5%	0	58,3%
г.Сызрань	8,7%	31,2%	50,5%	9,6%	39,9%
Самарская область	9,7%	33,1%	41,9%	15,6%	42,8%

83,3% обучающихся подтвердили имеющийся уровень знаний.

	6 А класс (учитель Панкратова О.Е.)	5Б класс (учитель Тиминова С.А.)
Выполняли работу	23	25
Количество «5»	2(8,7%)	4(16,0%)
Количество «4»	12(52,2%)	10(40,0%)
Количество «3»	6(26,1%)	10(40,0%)
Количество «2»	3(13%)	1(4,0%)
Успеваемость	87%	96%
Качество	61%	56%

План внеурочной деятельности 5, 6, 7, 8, 9 классов в соответствии с Учебным планом на 2017-2018 учебный год реализован полностью.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

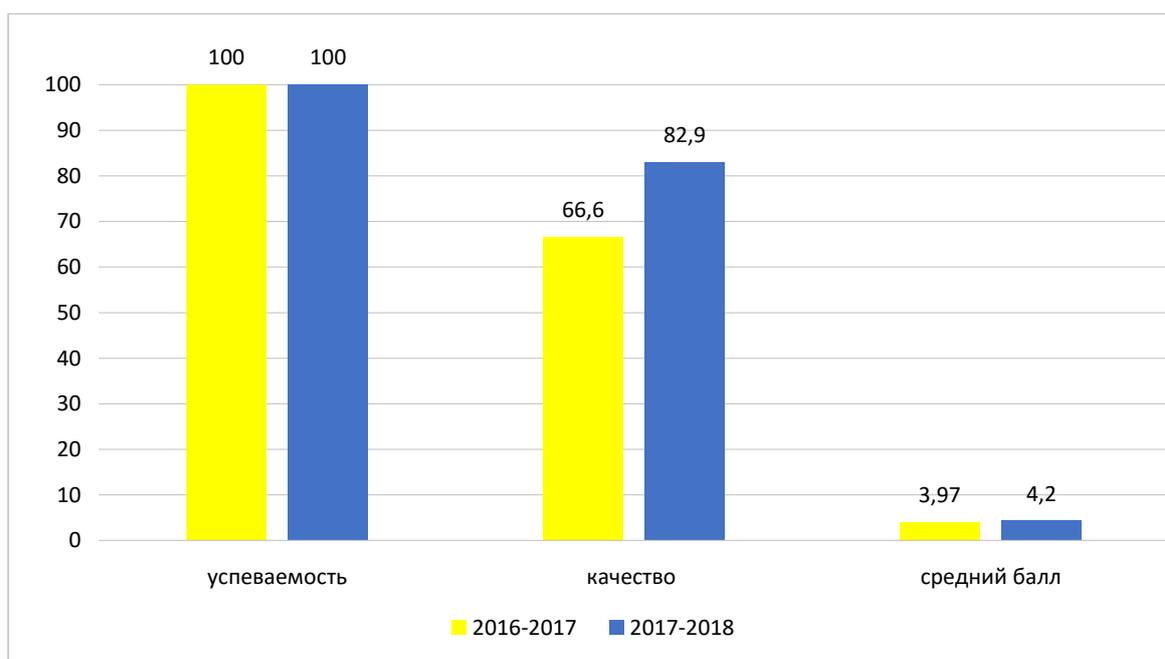
На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с участием ГЭК обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и по 2 предмета по выбору. 5 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ с последующей сдачей двух обязательных экзаменов.

Обязательный экзамен по русскому языку:

В 9А классе сдавали в форме ОГЭ 27 человек. В 9Б классе 21 человек в форме ОГЭ и 5 человек в форме ГВЭ.

Русский язык							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
9А	14	10	3	0	4,4	100%	88,9%
9Б	6	14	6	0	4	100%	76,9%
Итого	20	24	9	0	4,2	100%	82,9%

По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом наблюдается оптимальный уровень обученности 100% и повышение качества знаний обучающихся 9-ых классов на 12%. (с 71 % до 82,9%).



Наибольший балл из 42 получили обучающиеся 9А класса (39 б.), (38 б.).

	Западное управление	г.Сызрань	ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
Средняя отметка	4,2	4,2	4,2
Средний тестовый балл	31,58	31,29	31,7

По сравнению с итогами по Западному управлению средняя отметка равна 4,2, средний балл выше на 0,12.

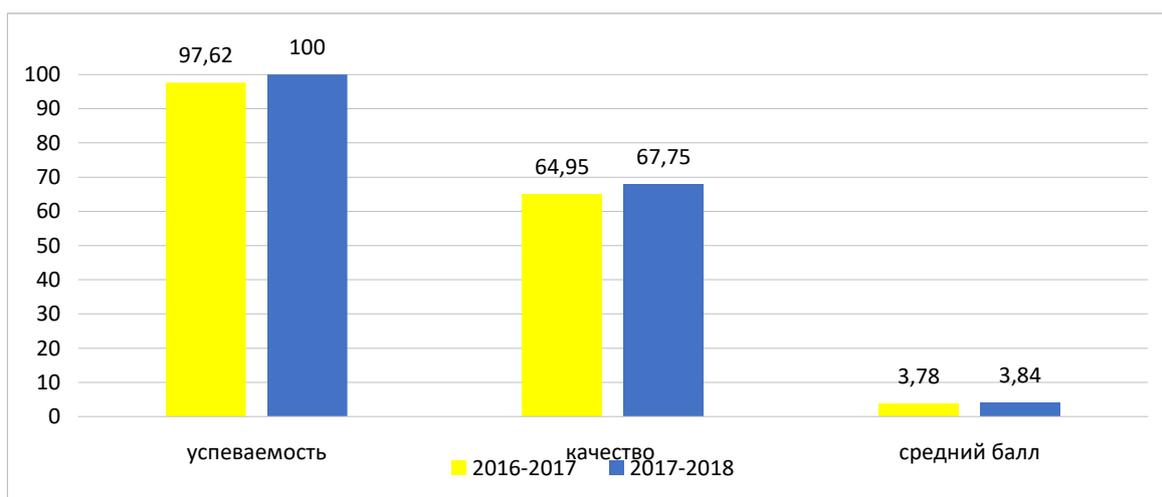
Подтвердили годовые оценки в 9А классе 59,3%, в 9Б – 42,3%, понизили в 9А классе 3,7%, в 9Б классе 19,2% обучающихся. Целенаправленная работа администрации и учителя русского языка и литературы с обучающимися и их родителями в течение года позволила добиться 100%-ной обученности обучающихся по русскому языку.

В 2018 году обучающиеся 9 классов впервые проходили итоговое собеседование по русскому языку, где показали удовлетворительные знания.

Результаты сдачи ОГЭ по математике

Математика							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
9А	7	14	6	0	4,03	100%	77,80%
9Б	2	13	11	0	3,65	100%	57,7%
Итого	7	23	15	0	3,78	100%	67,75%

Выпускники основной школы на государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ГВЭ показали достаточный уровень обученности.



По математике прослеживается динамика повышения уровня обученности на 2,38% (с 97,62% до 100%), повышение качества знаний на 2,8% (с 64,95% до 67,75%). Средняя оценка выше на 0,6 по сравнению с прошлым учебным годом.

Подтвердили годовые оценки в 9А классе 77,8%, в 9Б – 30,8% обучающихся. Наибольший балл из 42 получили обучающиеся 9А класса Мочалова О.(32 б.).

	Западное управление	г.Сызрань	ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
Средняя отметка	3,9	3,8	3,84
Средний тестовый балл	17,0	16,7	16,2

По результатам государственной итоговой аттестации можно сделать следующий вывод:

- проведена определенная работа учителями математики по усилению практической направленности уроков, по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся, по развитию у них вычислительных навыков и навыков самостоятельной работы.

В этом учебном году выпускники 9-ых классов сдавали в форме ОГЭ предметы по выбору. Получены следующие результаты:

Предметы	Количество сдававших	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Средний тестовый балл	Успешность	Качество
физика	9	2	1	6	0	3,56	20,44	100%	33,3%
химия	9	5	2	2	0	4,33	25,0	100%	69,2%
обществознание	34	0	8	26	0	3,24	21,56	100%	23,5%
география	31	2	12	17	0	3,52	19,55	100%	45,2%
биология	10	5	3	2	0	4,3	34,0	100%	80,0%
информатика	3	0	1	2	0	3,3	9,33	100%	33,3%

Показали результаты выше, чем по Западному управлению и г.Сызрань обучающиеся:

- по биологии, средняя оценка на 0,6, средний тестовый балл на 6,8;
- по химии, средняя оценка на 0,1, средний тестовый балл на 1,57;

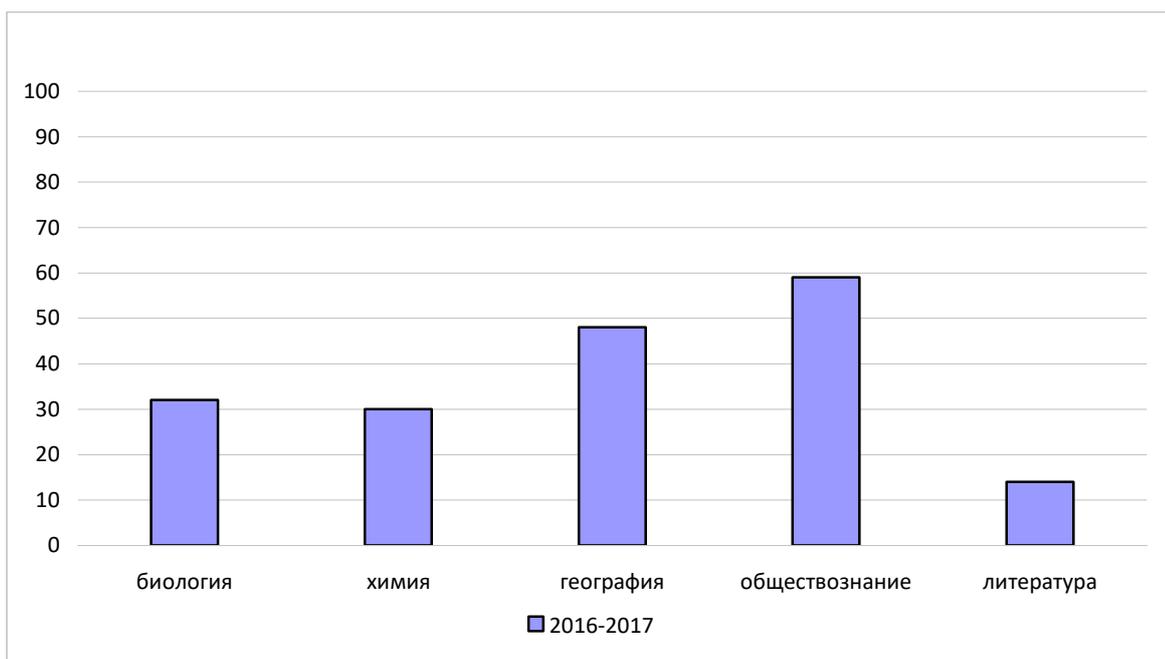
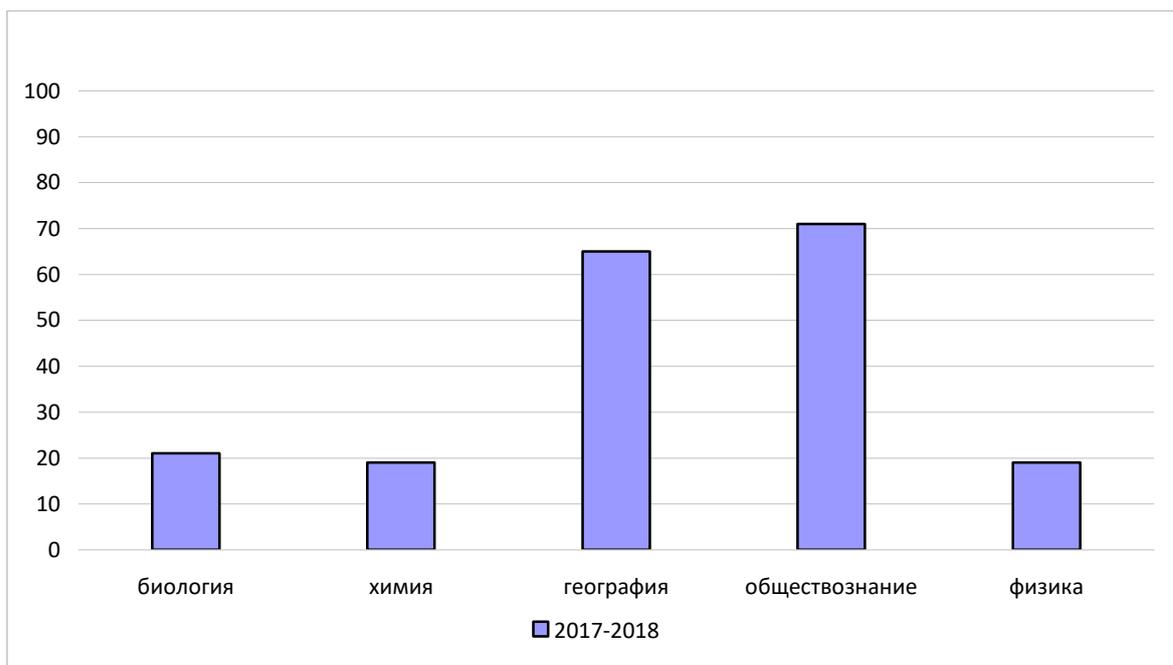
Подтвердили имеющийся уровень знаний по следующим предметам:

- по физике 33,3%,

- по обществознанию 73,5%,
- по географии 58,1%,
- по химии 77,8%,
- по биологии 70%.

Результаты проведенной государственной итоговой аттестации показывают, что выполнены поставленные задачи на 2017-2018 учебный год по достижению 100% качества образования по информатике, математике и биологии.

Приоритетом по выбору предметов среди обучающихся по -прежнему являются такие предметы, как обществознание (71%) и география (65%).



Из 53 обучающихся 9 классов продолжили образование в 10 классе 25 человек, что составляет 47,2%, это по сравнению с истекшим учебным годом на 2,8% меньше.

5 обучающихся 9-ых классов подтвердили отличные знания на ГИА и получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации допущены все 28 выпускников средней школы. Обучающиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) и предметы по выбору выпускника на добровольной основе.

Получены следующие итоги по предметам в форме ЕГЭ:

Уровень	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Физика	История	Литература	Английский язык	География
Школа -2016	74,3	4,3	34,1	50,0	67,0	73,0	44,3	40,5	72,5	57,0	-
Школа-2017	66,38	3,9	43,3	40,83	59,0	60,0	47,38	37,0	48,48	54,0	-
Школа -2018	70,71	4,2	44,9	59,09	55,0	50,83	40,14	57,0	60,0	57,0	

Данные результаты свидетельствуют о том, что по сравнению с итогами ЕГЭ прошлого учебного года прослеживается следующее:

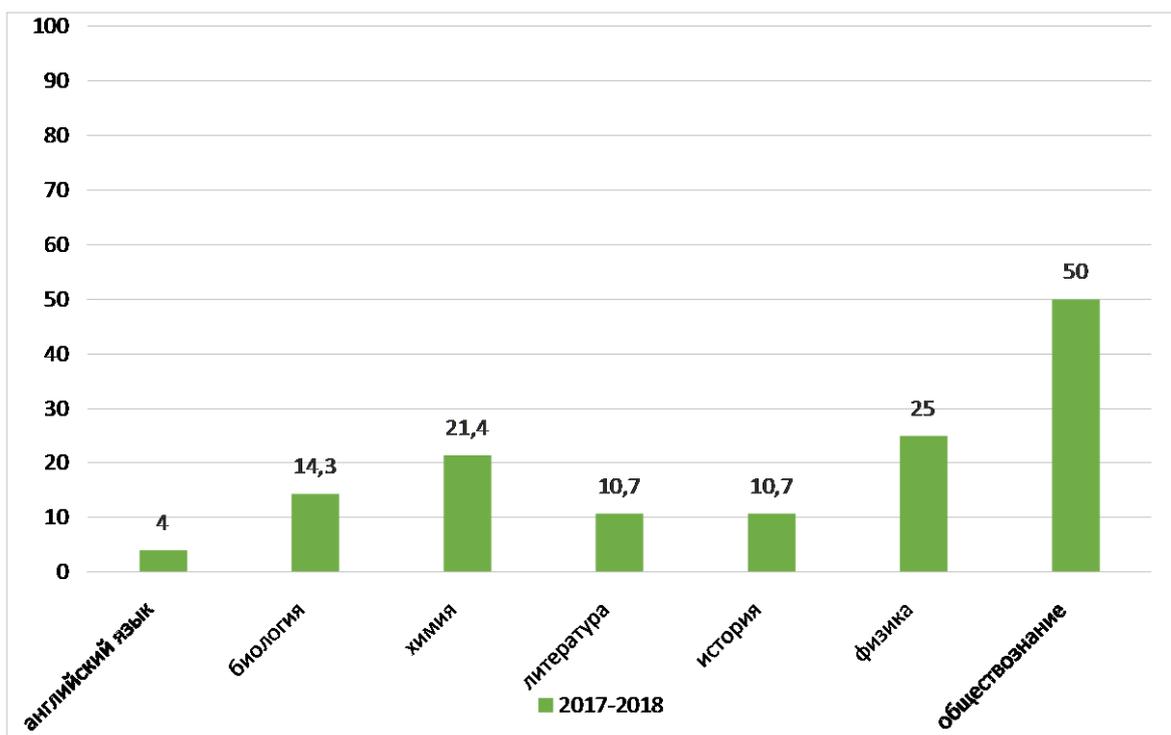
1) повышение среднего балла:

- по русскому языку на 4,33 ;
- по математике (профиль) на 1,6 ;
- по математике (базовый) на 0,3 ;
- по обществознанию на 18,26 ;
- по истории на 20 ;
- по литературе на 11,52;
- по английскому языку на 3% .

Результаты проведенной государственной итоговой аттестации показывают, что выполнены поставленные задачи на 2017-2018 учебный год по достижению 100% качества образования по математике.

Главным фактором выбора предметов обучающимися является перечень предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям. Чаще других предметов, как и в прошлые годы, выпускники выбрали обществознание, физику, биологию, химию, литературу, историю.

Наблюдается следующий приоритет выпускников по выбору предметов (в процентах):



Наблюдается:

- рост количества выпускников, выбравших биологию на 8%, литературу на 8,3%, химию на 8,9%, историю на 4,4% ;
- снижение количества выбравших английский язык на 2,3% , литературу на 8,1%, физику на 25%, обществознание на 25%.

Учителя-предметники провели большую работу по подготовке обучающихся 11 класса к ГИА и добились хороших результатов.

Наиболее высокие баллы набрали выпускники по следующим предметам:

- по русскому языку– 96 баллов, 89 баллов, 87 баллов, 85 баллов;
- по математике (профильный уровень) 72 баллов ;
- по химии– 86 баллов ;
- по биологии. - 70 баллов;
- по истории -77 баллов;
- по обществознанию – 92 балла;
- по обществознанию – 81 балл

По результатам окончания учебного года и государственной итоговой аттестации 5 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Учебные года		
2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018

количество медалей		
4	3	5

В течение учебного года педагогический коллектив работал стабильно, что позволило добиться удовлетворительных результатов по обучению обучающихся.

Анализ качества знаний обучающихся учреждения показывает следующее: в начальных классах уровень качества знаний повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,9%, качества знаний в среднем на 2-3%.

В основной и средней школе по сравнению с 2017 годом наблюдается следующее:

- динамика повышения качества знаний:

- 1) по русскому языку и литературе на 4% (с 62% до 66%);
- 2) по русскому языку и литературе на 9% (с 65% до 74%);
- 3) по математике на 5% (с 59% до 64%);
- 4) по математике на 13% (с 52% до 65%);
- 5) по истории и обществознанию на 8% (с 52% до 59%);
- 6) по изобразительному искусству и технологии на 11% (с 82% до 93%);
- 7) по биологии на 10 % (с 52% до 62%);
- 8) по химии на 5 % (с 74% до 79%);
- 9) по ОБЖ на 23% (с 72% до 95%);
- 10) по географии на 5% (с 60% до 65%);
- 11) по английскому языку на 6% (с 59% до 65%).

Итоги анализа результатов показывают, что предметное преподавание осуществляется на удовлетворительном уровне.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 79%, что на 1% больше по сравнению с прошлым 2017 учебным годом. Из них 23% обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что составило на 0,5 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурсах различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)

2016	100	77	16
2017	100	78	18
2018	100	79	18,5

Наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями, участию обучающихся в конкурсах различного уровня, количеству победителей и призеров конкурсов различных уровней и направлений.

Достижения обучающихся школ в конкурсах различных уровней 2018 год

Уровень достижений				Количество		Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведен ия меропри ятия	Результат (лауреат, занятое место)
Ок ру жн ой	Межр егион альны й, облас тной	Всеро ссийс кий	Межд унаро дный	победи телей	призёро в				
	+				1	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017 – 2018 году, секция «Литература».	Очное	г. Самара	Диплом, 2 место
	+				1	Областной фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Символы Великой России»	Очное	г. Самара	Грамота, 3 место
	+				1	Областной конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	Очное	г. Самара	Грамота, 2 место
	+			2		Областной конкурс «Семейные традиции» для обучающихся со статусом ОВЗ в номинации «Семейные увлечения»,	Заочное	г. Самара	Грамота, 1 место

						«Родники семейных традиций»			
	+			4		Областной конкурс «Самоуправление в кадре»	Очное	г. Самара	Грамота, 1 место
	+				5	Финал 5 деловой игры активистов ученического самоуправления «Молодёжь в кабинетах власти» в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы»	Очное	г. Самара	Диплом, 3 место
	+				4	Областной молодёжный марафон активистов ученического самоуправления «Молодёжь. Инициатива. Успех»	Очное	г. Самара	Диплом, 2 место
	+				1	XVIII областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения	Очное	г. Самара	Грамота, 2 место
	+				2	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче».	Заочное	г. Самара	Грамота, 3 место
	+				1	V областной детский межнациональный фестиваль «Радуга Поволжья».	Заочное	г. Самара	Диплом, 3 место
		+		5	1	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Заочное Очное	г. Сызрань	Золотые, серебряный знаки отличия
		+		6		Дистанционный	Заочное	г.	Дипломы 1

						этап Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»		Москва	степени
+					командное	Окружной конкурс агитбригад по ПДД	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+					1	Окружной этап областного конкурса рисунков «Оружие Победы», посвящённого историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+				1		окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+				3		окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+				1		конкурс на лучший рисунок к 100- летию советской пожарной охраны	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+					1	Окружной этап областного конкурса «Живая классика»	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+					1	Окружной этап областного конкурса «Русь моя родная»	Очное	г. Сызрань	Грамота, 2 место
+					1	Окружная олимпиада учащихся начальных классов по математике	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+						Окружная олимпиада учащихся	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место

						начальных классов по русскому языку			
+				1		Окружной этап ВсОШ по географии.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+					1	Окружной этапа ВсОШ по физике.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 2 место
+				1	1	Сызранский городской этап областного конкурса чтецов «Нас водила молодость,,,», посвящённого 100 – летнему юбилею ВЛКСМ	Очное	г. Сызрань	Грамоты, 1,3 места
+				2		V Конкурс военно – патриотической песни «Наследие»	Очное	г. Сызрань	Диплом, 1 место
+				3	командное	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Очное	г. Сызрань	Грамоты, 1-3 места
+				2	командное	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивное многоборье Творческий конкурс Теоретический конкурс Эстафетный бег	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1-3 места
+				3	12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» спортивное многоборье, дартс, творческий	Очное		Грамоты, 1 место 3 место

						конкурс юноши, девушки			
+					2	Окружной этапе XVIII областных школьных Кирилло – Мефодиевских чтений	Очное	г. Сызрань	Грамоты, 2,3 место
+					1	Епархиальный конкурс чтецов в Ильинском храме	Очное	г. Сызрань	Диплом II степени
+					1	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место

Обучающиеся школы добились хороших результатов участия в окружных этапах различных конкурсов, в обязательных конкурсах регионального уровня. Наблюдается заочное участие во Всероссийских и Международных конкурсах.

3.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2017 – 2018 учебном году ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань работало в режиме пятидневной недели с количеством учащихся 581 человек (I уровень - 242 человека, II уровень – 286 человек, III уровень – 53 человека) в 20 классах в две смены: 1 смена (1, 5, 7 – 11 классы) – с 8.00.до 13.30 часов, 2 смена (2- 4, 6 классы) – с 14.00 до 18.30.

года	Количество обучающихся	Количество обучающихся I уровня	Количество обучающихся II уровня	Количество обучающихся III уровня
2016	549	238	267	44
2017	584	242	287	55
2018	581	242	286	53

Наблюдается отрицательная динамика контингента обучающихся в школе на 3 человека по сравнению с прошлым 2016 - 2017 учебным годом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Форма обучения очная.

Одиннадцатый класс окончили 28 человек. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 11 выпускников, в учреждениях среднего профессионального образования – 2 выпускника.

Деятельность педагогов была направлена:

- на осуществление поставленной цели: создать условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся, через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

- на решение задач:

1. достигнуть 100% показателя качественного образования на ГИА-9 по предметам математике, информатике, биологии;

2. достигнуть 100% показателя качественного образования на ГИА-11 по математике;

3. повысить результативность по призовым местам в олимпиадах на окружном уровне на 20%;

4. способствовать росту педагогического мастерства педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях на 15 %;

5. снизить количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

Для успешного решения поставленных цели и задач были проведены следующие мероприятия:

педагогические советы:

- ФГОС ОО: актуальные проблемы и перспективы внедрения;

- Современные формы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

семинары и педагогические чтения:

- об организации обучения обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО);

- эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА;

- эффективность использования разнообразных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ;

- проблемы семьи в руках профессионалов с приглашением социальных педагогов центра «Семья»;

- итоги всероссийских проверочных работ;

- о результатах входного, промежуточного и итогового переводного контроля;

- прохождение программного материала по учебным предметам;

педконсилиумы:

- уровень усвоения образовательной программы обучающимися с затруднениями в развитии;

- о формах обучения обучающихся в школе;

Своевременно осуществлялся контроль за осуществлением образовательного процесса в учреждении.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2017-2018 учебный год с учетом корректировки;

- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний;

- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку и краткосрочные курсы;
- продолжена реализация программы «Одаренные дети»;
- организовано дополнительное образование в школе.

Реализация предпрофильных курсов в 9 классах способствовала актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, профессиональной адаптации.

Мотивация к той или иной деятельности обучающихся выявлялась с помощью мониторингов:

- выбор кружков по дополнительному образованию;
- выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками 9,11 классов;
- выбор предметов для прохождения ГИА 8,10 классов;
- выбор родителями обучающихся 3-их классов курса по изучению ОРКСЭ;
- выбор родителями обучающихся 1-их - 9-ых классов для изучения предложенных программ занятий внеурочной деятельности;
- мониторинг «Выбор предпрофильных курсов» с учащимися 9-ых классов;
- мониторинг «Знаешь ли ты ПДД?» с учащимися 4,7, 10 классов;
- выбор образовательного пути с учащимися 9-ых,10,11-ых классов;
- мониторинг «Твой безопасный путь в школу»;
- мониторинг «Социальная зрелость выпускников»

Методическая работа

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы по методической теме: «Современные подходы к организации познавательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения», над которой работали третий год.

Проведена целенаправленная работа по реализации намеченных задач методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. продолжить работу по реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;
2. активизировать деятельность МО по эффективному использованию учителями на практике современных образовательных технологий для стабилизации положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних и внутренних мониторингов;

3.продолжить работу по внедрению инновационных процессов в образовательный процесс: изучение новых нормативных документов, методических материалов по ФГОС ООО и внедрение педагогами в образовательный процесс;

4. активизировать наставническую работу с молодыми учителями.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. методические семинары.

На актуальные проблемы современного образования и воспитания проведены методические семинары: «Организация деятельности обучающихся на уроках в соответствии с требованиями ФГОС»; «Эффективность использования разнообразных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ», «Эффективные способы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ», «Ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ», «Итоги окружного этапа олимпиады», «Прохождение программного материала, выполнение практической части. Соответствие с АСУРСО и рабочими программами», «О формировании учебного плана на новый 2018-2019 учебный год».

2. заседания методических объединений.

Заседания методических объединений проводятся регулярно согласно плану. Вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Председателями МО ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

3. методические декады.

Анализ итогов проведения методических декад показывает:

1) достаточный уровень проведения методических декад МО:

- учителей начальных классов «Эффективность использования современных технологий для успешного обучения младших школьников»;
- учителей математики и информатики по теме «Эффективность использования современных образовательных технологий для развития познавательных способностей обучающихся»;
- учителей гуманитарного цикла «Интеграция предметов гуманитарного цикла в современной школе через участие в Международной Акции «Я помню! Я горжусь!»;

2) удовлетворительный уровень проведения методических декад МО:

- учителей английского языка по теме «Использование личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка».

В ходе методических декад проведено 18 открытых уроков. На хорошем методическом уровне проведены уроки и мероприятия учителями русского языка и литературы, математики, начальных классов. Проведены разнообразные внеклассные мероприятия по предметам: акция «Георгиевская ленточка» в 5-6 классах,

конференция «Полководцы войны» в 5-8 классах и конкурс презентаций «Дети-герои войны», уроки по окружающему миру по теме «Жизнь леса» в 4Б классе и по теме «Исследование «Таяние снега» в 3Б классе, внеклассные занятия по теме «Путешествие в страну русского языка» во 2Б классе и по теме «Азбука дороги» в 4А классе, математическая конференция «Великие математики» в 10 классе, математическая игра «Счастливый случай» в 8 классах, урок по теме «Сложение чисел с разными знаками» в 6 классе.

Открытые мероприятия показали, что учителя владеют современными образовательными технологиями, умело применяют эффективные формы и методы качественного обучения обучающихся.

4. трансляция творческого профессионального мастерства учителей.

Методическая работа школы обеспечивает участие педагогов в профессиональных конкурсах и достижение ими положительных результатов.

Результатом распространения инновационного опыта являются достижения:

1. учитель математики Анненкова М.Р. награждена дипломом Лауреата V Областного конкурса «Молодой учитель»;
2. учитель начальных классов Герасимова Л.В. приняла активное участие в окружном этапе профессионального конкурса «Учитель года Самарской области – 2018».
3. учитель начальных классов Гуськова О.В. признана победителем окружного конкурса «Мой лучший урок» (грамота);
4. учителя начальных классов Гуськова О.В., Батыршина Ф.Э., Плеханова Т.А., Меликсетова В.А. награждены дипломами за участие в окружном конкурсе методических разработок «Лето – территория детского отдыха, творчества и фантазии» в номинации «Игра-путешествие».

Учителя приняли активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко в рамках портала Единый урок.РФ и были отмечены Благодарностями и дипломами Анненкова М.Р., Воронкова Е.М., Герасимова Л.В., Гуськова О.В., Панкратова О.Е., Попова И.Б., Тиминова С.А. Учитель математики Черемичина Е.К. признана победителем данного конкурса в субъекте Российской Федерации: Самарская область.

Успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов по предметам в рамках портала Единый урок. РФ и награждены дипломами Батыршина Ф.Э., Воронкова Е.М., Панкратова О.Е., Тиминова С.А., Черемичина Е.К.

Учитель начальных классов Гуськова О.В. отмечена дипломом III степени за успешное прохождение теста «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС в рамках проекта «Инфоурок».

В 2017-2018 учебном году активное участие по трансляции опыта работы приняли следующие учителя:

- в областных мероприятиях:

1. учитель математики Анненкова М.Р. по теме «Дети-билингвы в общеобразовательной школе» на V Городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»

- в окружных мероприятиях:

1. учитель изобразительного искусства Воронкова Е.М. по теме «Использование нестандартных заданий на уроках изобразительного искусства» на окружном семинаре учителей изобразительного искусства.

2. учитель русского языка и литературы Тиминова С.А. по теме «Эффективность использования современных технологий для формирования читательской компетенции у обучающихся» и учитель начальных классов Куликова Т.В. по теме «Формы взаимодействия с родителями как один из факторов повышения качества образования в начальной школе» провели презентацию опыта работы в рамках окружного педагогического Марафона «От компетенции педагога к новому качеству образования».

Анализ методической работы учреждения показал, что методическая тема «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения» соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Тематика заседаний методических объединений, педсоветов, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые необходимо решить педагогам.

Также можно отметить активность учителей в рамках организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников:

1. учитель начальных классов Батыршина Ф.Э. являлась общественным наблюдателем за проведением регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в г. Самара;

2. учитель биологии Кондаурова С.К. являлась членом жюри окружного этапа данной олимпиады по биологии.

Учитель русского языка и литературы Тиминова С.А. являлась членом жюри предметной секции «Литература и культурология» окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. Учитель начальных классов Гуськова О.В. являлась членом жюри окружного конкурса исследовательских проектов «Гулливер».

Учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е. награждена дипломом призера за занятое 2 место в «Международной олимпиаде для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com.

Педагоги принимают активное участие в проверке работ обучающихся в рамках ВПР, РКР, ГИА по образовательным программам среднего и основного общего образования.

Учитель физики Корчажникова О.А. являлась членом экспертной комиссии по проверке региональных контрольных работ по физике в 10 классах.

В основном поставленные задачи перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год выполнены:

- наблюдается повышение на 10% участие учителей в профессиональных конкурсах. Заметно активизировалось участие учителей в очных и дистанционных профессиональных конкурсах в связи со стремлением профессионального развития и прохождения аттестации.

- наблюдается повышение на 15% обобщение передового опыта педагогов школы. Транслировали свой опыт работы 10 педагогов (37%) на разных уровнях.

Проведена определенная работа по выполнению задач методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. третий год реализовалась методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Разработана дорожная карта по реализации ФГОС ООО.

2. частично не выполнена задача по активизации деятельности МО по эффективному использованию учителями на практике современных образовательных технологий для стабилизации положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних и внутренних мониторингов. Как свидетельствуют результаты внешних мониторингов часть обучающихся не справляются с работами (математика в 7 классе, физика в 10 классе).

Итоги анализа работы учреждения показывают, что остаются нерешенными проблемы:

- методическая работа не в полной мере способствует повышению качества образования;

- не принимают участия в различных профессиональных конкурсах неактивные учителя;

- недостаточно организована работа МО по активизации деятельности учителей в различных профессиональных мероприятиях, по применению на практике новых педагогических технологий и соблюдения современных требований к уроку.

- отмечается средний уровень самоанализа своей педагогической деятельности у части учителей.

3. планируется продолжение работы по внедрению инновационных процессов в образовательный процесс: изучение нормативных документов и внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО;

4. продолжается наставническая работа с молодыми учителями Анненковой М.Р. и Потаповой А.Н. по повышению профессиональной компетентности.

3.3.Кадровое обеспечение

Одним из условий результативности работы ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %. Имеется вакансия учителя физики.

В 2017-2018 учебном году в педагогический состав школы входило 27 педагогических работников. Основу коллектива составляют педагоги (74%), имеющие наиболее продуктивный педагогический опыт. Пенсионеров 7 чел., что составляет 26% от общего числа педагогов.

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2 (7,4%)	1 (3,7%)	3 (11,1%)	9 (33,3%)	4 (14,8%)	8(29,7%)

Положительным является достаточно большой процент (77%) педагогов, имеющих стаж от 10 лет и выше.

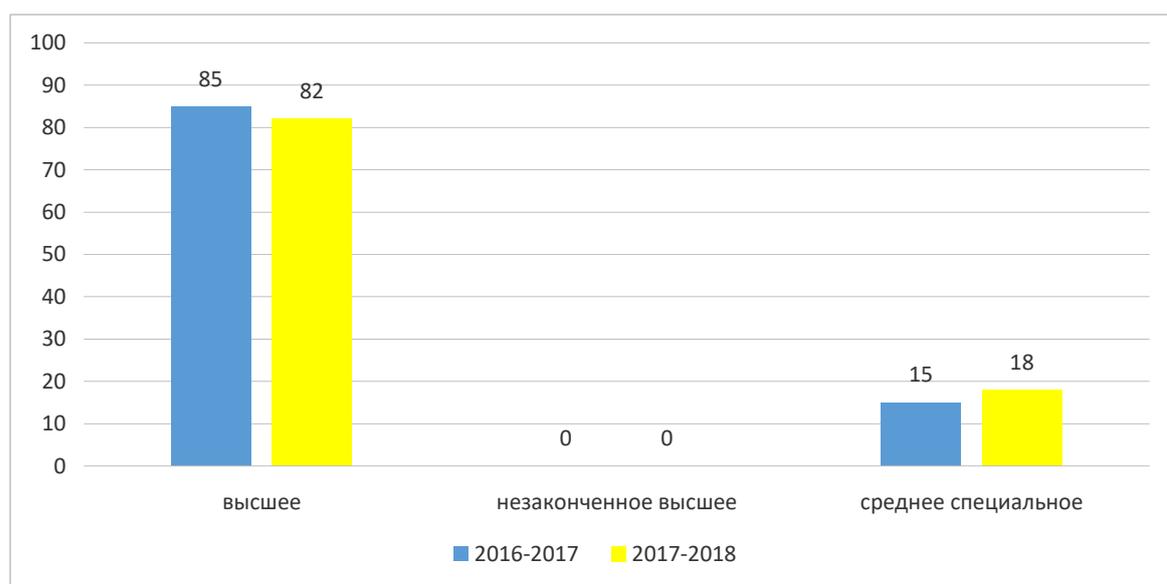
Средний возраст педагогических кадров 46,8 года.

от 20 до 24 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	Свыше 55 лет
1 (3,7%)	1 (3,7%)	7 (25,9%)	9 (33,3%)	2 (7,4%)	7 (26%)

По сравнению с 2016-2017 учебным годом у коллектива увеличился возрастной ценз на 2 года 1 месяц.

Высшее образование имеют 22 педагога, среднее специальное 5 педагогов.

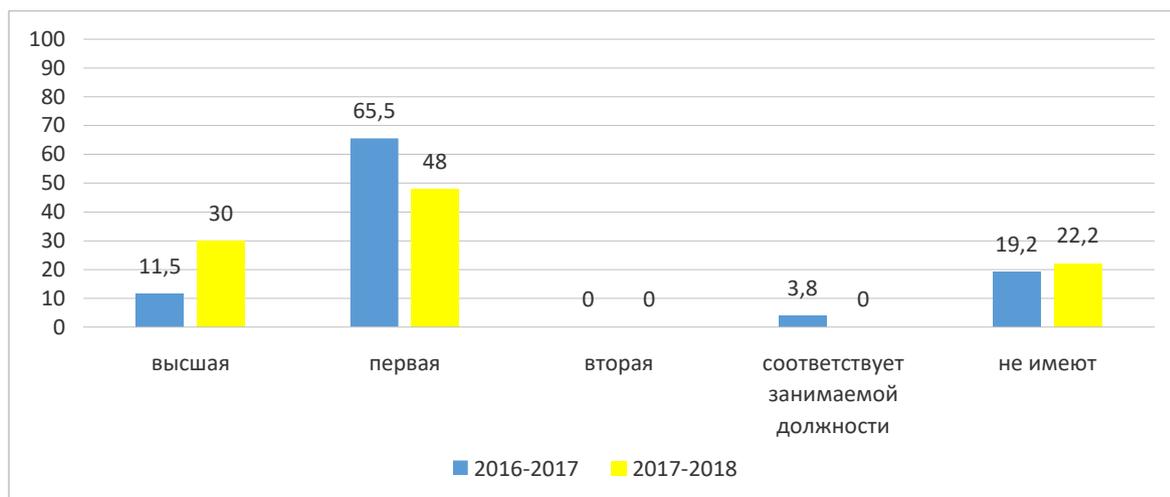
Образовательный уровень педагогического коллектива (в %) по сравнению с 2016-2017 учебным годом следующий:



Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация, в ходе которой изучается уровень профессиональной деятельности. В

педагогическом коллективе имеют квалификационные категории 74%, что ниже на 2,9,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

На конец 2017-2018 учебного года квалификационный уровень педагогического коллектива (в процентах) следующий:



Успешно прошли аттестацию вне плана 4 человека. Повысили категорию на высшую (была первая категория) учитель физической культуры, изобразительного искусства, 2 учителя начальных классов.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом по результатам аттестации наблюдается динамика повышения:

- возросло количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 18,5%.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО 3 человека, что составляет 11,1% от общего числа педагогического состава.

Прошли курсы повышения квалификации в СИПКРО:

- по именованным образовательным чекам учителя русского языка и литературы, учитель математики.

Для успешного обучения детей со статусом ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС» учителя математики, русского языка, изобразительного искусства, начальных классов.

Учитель физической культуры прошла повышение квалификации в Центре ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель по гимнастике».

Учителя - предметники принимают активное участие в ходе ГИА. По итогам успешного прохождения обучения им присвоен статус основного эксперта по предметам. В качестве экспертов были задействованы в проверке

экзаменационных работ по ЕГЭ учителя математики, русского языка, по ОГЭ учителя английского языка, математики, химии, биологии.

3.4. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет: учебники - 8135, художественная литература- 6238, методическая литература – 822, мировая литература – 106, естественные науки – 210, прикладные науки – 168, общественно – гуманитарные науки – 234, справочная литература – 186, дидактическая литература – 68, брошюры – 60.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 18 единиц в расчёте на одного учащегося.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере и использования переносных компьютеров, имеет выход в интернет с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Все обучающиеся обучаются по государственным программам.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2016	2017	2018
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

3.5. Материально – техническое обеспечение

Учреждение расположено в 2 – х этажном здании, построенном в 1937 году, пристрой в 1996 году. Капитальный ремонт школы проходил в 2013 - 2014 учебном году.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал, столовая.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

Имеется беспроводная сеть с выходом в интернет. Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи, теннисные столы, тренажёры.

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

За истекший 2018 учебный год проведён косметический ремонт в спортивном зале, приобретена мебель для учебных кабинетов и информационная техника.

3.6.Заключение

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

II. Анализ показателей деятельности.

1.Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад № 69»

№ п/п	Показатели	Едини	Значение	Значение
-------	------------	-------	----------	----------

		ца измере ния	(за отчетный период)	(за период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200	190
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100/0	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	100/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	23/11,5	6/3,15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	21/10,5	5/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	100%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	100%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22 дн.	14 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/18,75 %	3/18,75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/18,75 %	3/18,75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/81,25%	13/81,25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/81,25%	13/81,25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/37,5	3/18,75
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/6,25%	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	5/31,25	2/12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/100%	16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/37,5	5/31,25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	3/18,75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/37,5	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	1/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	14/78	14/78

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/50%	8/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч словек	16/200	16/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,26 кв. м	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41,4кв.м	43кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №36»

№ п/п	Показатели	Единица	Значение	Значение
		ца	(за	(за

		измере ния	отчетный период)	период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	131/100	128/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	131/100	128/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/	1/0,08	1/0,08

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	131/100	128/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	131/100	128/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/33,3	3/27,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/18,2	2/18,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/72,7	8/72,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/72,7	8/72,7
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/ %	2/18,2	2/18,2

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/16,6	2/18,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/33,3	3/27,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/36,4	4/36,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/16,6	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/27,3	3/27,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/ %	10/83,3	7/53,8

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/25	5/45
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/131	11/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,71 кв.м	2,71 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,2	94,2

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	581	584
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242	242
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	277/55,3	239/50,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,976
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	3,84	3,786

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,71	66,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,9 (профильный уровень) 4,2 (базовый уровень)	43,3 (профильный уровень) 3,9(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	1 /6,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	0/0	1/2,2

	численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	1 /6,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/9,4	4/8,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/17,8	3/18,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	432/ 74	428/ 78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	114/ 18,5	89/ 15,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	21/3,6	8/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	12/1,9	2/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	1 /0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/81,5	22/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/81,5	22/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/18,5	4/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/18,5	4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20/74	20/77

1.29.1	Высшая	человек/ %	8/30	3/11,5
1.29.2	Первая	человек/ %	13/48	17/65,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10/ 37,0	11/ 42,3
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/11,1	3/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/25,9	8/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/14,8	4/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/26	8/30,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/93,3	27/93.1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	человек/ %	28/93,3	28/93,3

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	18ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	450/ 77,5	425/ 77,4

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,8 кв. м	3,7 кв. м
---	-------	-----------	-----------

Директор

С.В. Жукова



Жукова

Итого в этом документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

66 (шестьдесят шесть) листов

Директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Самарь
С.В. Жукова

